



Alla Presidente di con.Sienze
Prof.ssa Barbara Valtancoli

Ai Direttori dei Dipartimenti afferenti a con.Sienze

Ai Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti a con.Sienze

Raccomandazione della CIIM e dell'AIRDM sul percorso da "60 CFU"

La Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica (CIIM) dell'Unione Matematica italiana (UMI) e l'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM) seguono da tempo e con grande interesse gli sviluppi della nuova normativa per i percorsi di formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria (di primo e secondo grado). La definizione di questi percorsi, molto lunga e laboriosa, è recentemente confluita nel D.P.C.M. del 4 agosto 2023, pubblicato nella G.U. n. 224 del 25.09.2023 che definisce i percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di scuola secondaria in termini di un percorso universitario organizzato in 60 CFU. La successiva nota del MUR del 17 Ottobre ha inoltre stabilito la data del 10 Novembre come termine ultimo per l'accREDITAMENTO dei nuovi percorsi da parte dell'Università attraverso la costituzione di specifici centri.

L'organizzazione e l'avvio di questi percorsi rappresentano un passo importante e molto delicato che le università stanno provando ad affrontare in tempi brevi e incalzanti. La CIIM e l'AIRDM ritengono che questa sia una occasione strategica per creare virtuose sinergie tra la pratica didattica delle nuove generazioni di insegnanti di matematica e gli avanzamenti della ricerca in didattica della matematica, contribuendo a promuovere e favorire una rigenerante diffusione della cultura matematica nella società.

In particolare, gli obiettivi formativi relativi ai 16 CFU dell'ambito "didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento" sono così descritti nel D.P.C.M.:

Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; progettazione e sviluppo di attività di insegnamento finalizzate alla costruzione dei curricula e delle

programmazioni, disciplinari e interdisciplinari, a partire dalle Indicazioni nazionali, dalle Linee guida e dai Quadri di riferimento per gli esami di Stato; valutazione critica dei materiali didattici in uso nella pratica scolastica; tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'apprendimento disciplinare: ruolo, opportunità, criticità ed esempi operativi; laboratorio disciplinare; modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento. (DPCM, p. 12).

La CIIM e l'AIRDM raccomandano la massima attenzione affinché nell'organizzazione dei percorsi di formazione, gli insegnamenti relativi ai 16 CFU di didattica disciplinare siano implementati coerentemente con gli obiettivi sopra citati. I 16 CFU da DPCM devono essere volti alla riflessione didattico-disciplinare con l'obiettivo di portare i futuri insegnanti a sviluppare competenze specifiche per la progettazione, implementazione e valutazione di attività finalizzate allo sviluppo di un curriculum coerente e significativo. Tale riflessione si sviluppa a partire dall'individuazione dei nuclei fondanti nell'insegnamento-apprendimento della matematica, considerati anche nella loro dimensione storico-epistemologica e alla luce dei principali risultati della ricerca in didattica della matematica. In questa direzione sembra, quindi, significativo porre l'attenzione sulla necessità di prevedere percorsi basati su un approccio di tipo laboratoriale e differenziati per la scuola di I e II grado, in ragione della diversità e specificità degli obiettivi e dei futuri insegnanti che accederanno ai percorsi, valorizzando, inoltre, la collaborazione trasversale tra discipline.

La CIIM e l'AIRDM auspicano che l'avvio dei percorsi dei 60 CFU possa rappresentare, specie nel caso di percorsi che coinvolgono più didattiche disciplinari, una occasione per creare nuovi spazi di riflessione e collaborazione scientifica che supportino l'emergere di nuove comunità di ricerca.

Li, 31 ottobre 2023

La Presidente della CIIM
Prof.ssa Maria Mellone



La Presidente dell'AIRDM
Prof.ssa Giovannina Albano

